

# Criterios DSM 5 para el diagnóstico del TDAH

---

**A** Patrón persistente de inatención y/o hiperactividad-impulsividad que interfiere con la función o el desarrollo, caracterizado por (1) y/o (2)

1. **Inatención:** 6 o más de los siguientes síntomas, o al menos 5 para mayores de 16 años, con persistencia durante al menos 6 meses hasta un grado inconsistente con el nivel de desarrollo y que impacta negativamente en las actividades sociales y académicas/ ocupacionales.
  - (a) A menudo no presta atención suficiente a los detalles o incurre en errores por descuido en las tareas escolares, en el trabajo o en otras actividades.
  - (b) A menudo tiene dificultades para mantener la atención en tareas o en actividades lúdicas.
  - (c) A menudo parece no escuchar cuando se le habla directamente.
  - (d) A menudo no sigue instrucciones y no finaliza tareas escolares, encargos, u obligaciones en el centro de trabajo.
  - (e) A menudo tiene dificultades para organizar tareas y actividades.
  - (f) A menudo evita, le disgusta o es renuente en cuanto a dedicarse a tareas que requieren un esfuerzo mental sostenido.
  - (g) A menudo extravía objetos necesarios para tareas o actividades.
  - (h) A menudo se distrae fácilmente por estímulos irrelevantes.
  - (i) A menudo es descuidado en las actividades diarias.
2. **Hiperactividad e impulsividad:** 6 o más de los siguientes síntomas, o al menos 5 para mayores de 16 años, con persistencia durante al menos 6 meses hasta un grado inconsistente con el nivel de desarrollo y que impacta negativamente en las actividades sociales y académicas/ocupacionales.
  - (a) A menudo mueve en exceso manos o pies, o se remueve en su asiento.
  - (b) A menudo abandona su asiento en la clase o en otras situaciones en que se espera que permanezca sentado.
  - (c) A menudo corre o salta excesivamente en situaciones en que es inapropiado hacerlo.
  - (d) A menudo tiene dificultades para jugar o dedicarse tranquilamente a actividades de ocio.
  - (e) A menudo "está en marcha" o suele actuar como si tuviera un motor.
  - (f) A menudo habla en exceso.
  - (g) A menudo precipita respuestas antes de haber sido completadas las preguntas.
  - (h) A menudo tiene dificultades para guardar turno.
  - (i) A menudo interrumpe o se inmiscuye en las actividades de otros.

**B** Algunos síntomas de desatención o hiperactividad-impulsividad estaban presentes antes de los 12 años de edad.

**C** Algunos síntomas de desatención o hiperactividad-impulsividad se presentan en dos o más ambientes (por ejemplo, en casa, escuela o trabajo; con amigos o familiares; en otras actividades).

**D** Existen pruebas claras de que los síntomas interfieren o reducen la calidad de la actividad social, académica o laboral.

**E** Los síntomas no aparecen exclusivamente motivados por esquizofrenia u otro trastorno psicótico, y no se explican mejor por la presencia de otro trastorno mental (trastornos del estado de ánimo, ansiedad, trastorno disociativo, trastorno de la personalidad, abuso de sustancias o síndrome de abstinencia).

En función de los resultados se podrán clasificar las siguientes presentaciones:

Presentación combinada: Si se cumplen el Criterio A1 (inatención) y el Criterio A2 (hiperactividad-impulsividad) durante los últimos 6 meses.

Presentación predominante con falta de atención: Si se cumple el Criterio A1 pero no se cumple el criterio A2 (hiperactividad-impulsividad) durante los últimos 6 meses.

Presentación predominante hiperactiva/impulsiva: Si se cumple el Criterio A2 (hiperactividad-impulsividad) y no se cumple el Criterio A1 (inatención) durante los últimos 6 meses.

*Referencia: American Psychiatric Association (2013). Diagnostic and statistical manual of mental disorders*

*(DSM-5), Washington, D.C.: American Psychiatric Association.*