

## **CO/68/22-LOGOPEDA**

**OBSERVACIÓN:** el contenido de las normas y disposiciones habrá de entenderse referido en cada momento a su texto vigente a la fecha de la resolución que publica el listado definitivo de personas aspirantes admitidas y excluidas.

### **BIBLIOGRAFÍA CONOCIMIENTOS GENERALES Y NORMATIVA SANITARIA COMÚN SUBGRUPOS A1 y A2 PERSONAL SANITARIO**

- Constitución Española de 1978. BOE nº 311, de 29/12/1978.
- Ley Orgánica 5/1982, de 1 de julio, de Estatuto de Autonomía de la Comunidad Valenciana. BOE nº 164, de 10/07/1982.
- Ley 5/1983, de 30 de diciembre, de Gobierno Valenciano. DOGV nº 138, de 30/12/1983. (Última actualización de 27/12/2012)
- Ley orgánica 1/2004, de 28 de diciembre, de Medidas de Protección Integral contra la Violencia de Género. BOE nº 313, de 29/12/2004: Título Preliminar y Título I
- Guía práctica para el diseño y la realización de evaluaciones de políticas públicas: Capítulo II: Las políticas públicas. La evaluación de las políticas públicas.  
<https://funcionpublica.hacienda.gob.es/dam/es/portalsefp/evaluacion-politicas-publicas/Documentos/Metodologias/Guia1.pdf>
- Ley 1/2022, de 13 de abril, de Transparencia y Buen Gobierno de la Comunitat Valenciana: Título Preliminar; Título I y Título III.
- Ley 39/2006, de 14 de diciembre, de Promoción de la Autonomía Personal y Atención a las personas en situación de dependencia. BOE nº 299, de 15/12/2006. (Última actualización de 04/07/2018): Título Preliminar; Título I: capítulos I, II y III.
- Decreto 220/2014, de 12 de diciembre, del Consell, por el que se aprueba el Reglamento de Administración Electrónica de la Comunitat Valenciana: Título I y Título II.
- Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de protección de datos personales y garantía de los derechos digitales: Título II y Título III.
- Introducción a la Informática. Edición 2014 Anaya Multimedia; Autor: Juan Diego Pérez Villa; I.S.B.N: 978-84-415-3420-9; Capítulos 1,2,3,4.
- <https://support.microsoft.com>
- II Plan de Igualdad del CHGUV. BOP Valencia Nº 190 de 29/09/2023  
<https://bop.dival.es/bop/downloads?anuncioNumReg=2023/12559&lang=es>
- Breve historia del Consorcio HGUV:  
<https://chguv.san.gva.es/organizacion/historia#:~:text=La%20historia%20del%20Hospital%20General,de%20cualquier%20tipo%20de%20asistencia>
- Estatutos refundidos del CHGUV. DOGV nº. 9888, de 09/07/2024.
- Reglamento de organización, estructura y funcionamiento del CHGUV. DOGV nº 9778, de 31/01/2024.
- Convenio Colectivo del CHGUV. BOP nº 135, de 16/07/2020.

- Real Decreto 1030/2006, de 15 de septiembre, por el que se establece la cartera de servicios comunes del Sistema Nacional de Salud y el procedimiento para su actualización. BOE nº 222, de 16/09/2006.
- Ley 10/2014, de 29 de diciembre, de Salud de la Comunitat Valenciana. DOGV nº. 7434, de 31/12/2014.
- Decreto 74/2007, de 18 de mayo, del Consell, por el que se aprueba el Reglamento sobre estructura, organización y funcionamiento de la atención sanitaria en la Comunitat Valenciana. DOGV nº 5518, de 23/05/2007.
- Real Decreto Legislativo 5/2015, de 30 de octubre, por el que se aprueba el texto refundido de la Ley del Estatuto Básico del Empleado Público. BOE nº 261, de 31/10/2015. Título I y II.
- Decreto 135/2023, de 10 de agosto, del Consell, por el que se aprueba el Reglamento orgánico y funcional de la Conselleria de Sanidad. DOGV nº 9961, de 14/08/2023.  
[https://dogv.gva.es/datos/2023/08/14/pdf/2023\\_8897.pdf](https://dogv.gva.es/datos/2023/08/14/pdf/2023_8897.pdf)
- Decreto 81/2020, de 24 de julio, del Consell, de regulación del sistema de carrera profesional del personal estatutario gestionado por la conselleria competente en sanidad. DOGV nº 8871, de 31/07/2020.
- Decreto 82/2020, de 24 de julio, del Consell, de regulación del sistema de desarrollo profesional del personal estatutario gestionado por la conselleria competente en sanidad. DOGV nº 8771, de 31/07/2020.
- Ley 31/1995, de 8 de noviembre, de prevención de Riesgos Laborales. BOE nº 269, de 10/11/1995.

#### **BIBLIOGRAFIA CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS**

1. Albert L, Rojo B, Trías G. Manual de intervención logopédica en los trastornos del habla y fonación en el enfermo de Parkinson. Fundación “la Caixa”; 2002
2. Alcantud F y Soto F.J. Tecnologías en personas con trastornos de la comunicación. Valencia. Nau Llibres.2003
3. American Speech-Language-Hearing Association. (n.d.). Speech sound disorders: Articulation and phonology (Practice Portal). Retrieved August, 2015 from [www.asha.org/Practice-Portal/Clinical-Topics/Articulation-and-Phonology](http://www.asha.org/Practice-Portal/Clinical-Topics/Articulation-and-Phonology)
4. Anderson C, Van der Gaag A, editores. Speech and language therapy: issues in professional practice. London; Philadelphia: Whurr; 2005.
5. Andrews, M. L. Manual of voice treatment: Pediatrics through geriatrics. Clifton Park, New York: Thompson Delmar Learning. 2006
6. Ardila A. Las afasias. 1ª Ed. Guadalajara, Jalisco: Universidad de Guadalajara; 2005.
7. Aronson, A. E., & Bless, D. M. Clinical voice disorders. New York: Thieme Medical Publishers.2009.
8. Bishop DVM, Snowling MJ, Thompson PA, Greenhalgh T, CATALISE consortium CATALISE: A Multinational and Multidisciplinary Delphi Consensus Study. Identifying Language Impairments in Children. (2016) PLoS ONE 11(7): e0158753. doi:10.1371/journal.pone.0158753
9. Blackmore, AM, Gibson, N, Cooper, MS, Langdon, K, Moshovis, L, Wilson, AC. Interventions for management of respiratory disease in young people with cerebral palsy: A systematic review. Child Care Health Dev. 2019; 45: 754– 771. <https://doi.org/10.1111/cch.12703>
10. Burrus AE, Willis LB. Professional communication in speech-language pathology: how to write, talk, and act like a clinician. Fourth edition. San Diego, CA: Plural Publishing, Inc; 2020.

11. Castellanos López MÁ, Pérez Moreno E, Simón López T. Métodos de investigación en logopedia. Madrid: Síntesis; 2018.
12. Castellanos-Pinedo, F., Cid-Gala, M., Duque, P., Ramírez-Moreno, J. M., Zurdo-Hernández, J. M. Daño cerebral sobrevenido: propuesta de definición, criterios diagnósticos y clasificación. *Rev Neurol*, (2012). 54, 357-366.
13. Chapey R, editor. *Language intervention strategies in aphasia and related neurogenic communication disorders*. 5. ed. Philadelphia, Pa.: Lippincott Williams & Wilkins; 2008
14. Chorna, O., Hamm, E., Cummings, C., Fetters, A. and Maitre, N.L. (2017), Speech and language interventions for infants aged 0 to 2 years at high risk for cerebral palsy: a systematic review. *Dev Med Child Neurol*, 59: 355-360. <https://doi.org/10.1111/dmcn.13342>
15. Cleft Palate-Craniofacial Journal. Parameters For Evaluation and Treatment of Patients With Cleft Lip/Palate or Other Craniofacial Differences American Cleft Palate-Craniofacial Association. *Cleft Palate-Craniofacial Journal*, 2018; 55(1): 37-156.
16. Cohen ML, Hula WD. Patient-Reported Outcomes and Evidence-Based Practice in Speech-Language Pathology. *American Journal of Speech-Language Pathology*. 2020;29(1):357-70.
17. Comunicación Aumentativa y Alternativa. Guía de referencia del Centro Estatal de Autonomía Personal y Ayudas Técnicas (CEAPAT). Ministerio de Sanidad y política social. 2009 <http://ceapat.es/InterPresent2/groups/imserso/documents/binario/comunicacinaumentativayalterna.pdf>
18. Defior S, Serrano F, Gutiérrez Palma N. *Dificultades específicas de aprendizaje*. Madrid: Síntesis; 2015.
19. Federación Estatal de Asociaciones de Profesionales de Atención Temprana. Definición de Atención Temprana. Libro Blanco de la Atención Temprana. Madrid: Real Patronato sobre Discapacidad. Documentos 55/2005: 12-14 <https://gat-atenciontemprana.org/wp-content/uploads/2019/05/LibroBlancoAtenci%C2%A6nTemprana.pdf>
20. Fernández Zúñiga A, de León M. Habilidades terapéuticas en terapia de lenguaje. Relación terapeutapaciente. *Revista de Logopedia, Foniatría y Audiología*. 2008;28(1):34-45.
21. Fernández-Zúñiga A. *Habilidades del terapeuta de niños y adolescentes*. Madrid: Pirámide; 2014.
22. Fernández-Zúñiga, A. *Guía de intervención logopédica en tartamudez infantil*. Madrid: Ed. Síntesis. 2005.
23. Finch, E. Rumbach, A.F. & Park, S. Speech pathology management of non-progressive dysarthria: a systematic review of the literature, *Disability and Rehabilitation*, 42:3, 296-306, (2020) DOI: 10.1080/09638288.2018.1497714
24. Ganz JB, Simpson RL. *Interventions for Individuals with Autism Spectrum Disorder and Complex Communication Needs*. Baltimore, Brookes Publishing; 2019.
25. García Sánchez Francisco A. Atención Temprana, prácticas centradas en la familia y logopedia. *Revista de logopedia, Foniatría y Audiología* (2020). 40, 95-98. [Doi.org/10.1016/j.rlfa.2020.06.001](https://doi.org/10.1016/j.rlfa.2020.06.001).
26. González C, Casado MP, Gómez A, Pajares S, Dávila RM, Barroso L, Panizo E. *Guía de nutrición para personas con disfagia*. 1ª ed. IMSERSO. Madrid: Believe; 2012.

27. González Rodríguez, B. Daño cerebral adquirido: evaluación, diagnóstico y rehabilitación. Madrid: Síntesis. (2012).
28. Grupo de Trabajo de la Guía de Práctica Clínica sobre la Atención a las Personas con Esclerosis Múltiple. AIAQS y FEM/Cemcat, coordinadores. Guía de práctica clínica sobre la atención a las personas con esclerosis múltiple. Barcelona: Agència d'Informació, Avaluació i Qualitat en Salut. Generalitat de Catalunya; 2012.
29. Guia oficial de diagnòstic i tractament de la esclerosi lateral amiotròfica de la Societat Catalana de Neurologia. Disponible en: [https://www.scneurologia.cat/wp-content/uploads/2020/07/Guia-ELA\\_Societat-Catalana-de-Neurologia\\_2020.pdf](https://www.scneurologia.cat/wp-content/uploads/2020/07/Guia-ELA_Societat-Catalana-de-Neurologia_2020.pdf)
30. Herrán Martín H. Guía técnica de intervención logopédica en implantes cocleares. Madrid: Síntesis; 2005.
31. Hudson MW, DeRuiter M, editores. Professional issues in speech-language pathology and audiology. Fifth edition. San Diego, CA: Plural; 2021. 609 p.
32. INFAC. Enfermedad de Parkinson: aspectos prácticos. Volumen 18. Nº10. 2010. Disponible en: [https://www.euskadi.eus/contenidos/informacion/cevime\\_infac\\_2010/eu\\_def/adjuntos/infac\\_v18\\_n10.pdf](https://www.euskadi.eus/contenidos/informacion/cevime_infac_2010/eu_def/adjuntos/infac_v18_n10.pdf)
33. Jaramillo, J. Demencias: los problemas de lenguaje como hallazgos tempranos. Acta Neurológica Colombiana. (2010). 26: Sup (3:1): p. 101-111.
34. Jiménez JE. Dislexia en español: prevalencia e indicadores cognitivos, culturales, familiares y biológicos. Madrid: Pirámide; 2012.
35. Juárez A, Monfort M. Estimulación del lenguaje oral. Quince años después. Entha; 2016.
36. Juarez Sanchez A, Monfort M. Algo que decir: hacia la adquisición del lenguaje: manual de orientación para los padres de niños con sordera, de 0 a 5 años. Madrid: Entha; 2001
37. Kemp, Peggy MS; Turnbull, Ann P. EdD Coaching With Parents in Early Intervention, Infants & Young Children: October/December 2014 - Volume 27 - Issue 4 - p 305-324 doi: 10.1097/IYC.000000000000018
38. Khamis, A., Novak, I., Morgan, C. et al. Motor Learning Feeding Interventions for Infants at Risk of Cerebral Palsy: A Systematic Review. Dysphagia 35, 1–17. 2020. <https://doi.org/10.1007/s00455-019-10016-x>
39. Kumin L. Habilidades de comunicación temprana para niños con Síndrome de Down. Madrid: CEPE; 2014.
40. Kumin L. Helping children with Down Syndrome communicate better: Speech and language skills for ages 6-14. Bethesda: Woodbine House; 2008.
41. Kummer AW. Cleft palate and craniofacial conditions: A comprehensive guide to clinical management. 4th ed. Burlington Massachusetts: Jones & Bartlett Learning ;2020.
42. La ELA en casa. Fundación Diógenes. 2008. Disponible en: [http://www.fundacionela.com/descargas/LA\\_ELA\\_EN\\_CASA.pdf](http://www.fundacionela.com/descargas/LA_ELA_EN_CASA.pdf)
43. Logemann, J. A. Swallowing disorders. Best Practice & Research Clinical Gastroenterology. 2007.4 (21), 563-573.
44. López Martínez MA. Intervención logopédica en el síndrome de X-Frágil: Guía para logopedas, educadores y padres. Madrid: Editorial EOS; 2017.

45. Mahendra, N y Hopper, T. Dementia and Related Cognitive Disorders. En Aphasia and Related Neurogenic Communication Disorders. USA: Jones & Bartlett Learning Sales. (2017).
46. Malagón C, Rodríguez J, Hernández J y Pardo R. Análisis del desempeño del lenguaje en sujetos con demencia tipo Alzheimer. Revista Facultad de Medicina 2005; 53: 3-9.
47. Manual básico de formación especializada sobre discapacidad auditiva. FIAPAS. [https://bibliotecafiapas.es/pdf/Manual\\_Basico\\_de\\_Formacion\\_Especializada\\_sobre\\_Discapacidad\\_Auditiva.pdf](https://bibliotecafiapas.es/pdf/Manual_Basico_de_Formacion_Especializada_sobre_Discapacidad_Auditiva.pdf)
48. McCauley, R.J., Fey, M.E. & Gillam, R. B. Treatment of Language Disorders in Children. Paul H. Brookes Publishing Co. In. 2017
49. Melle, N. (2012). Disartria. Práctica basada en la evidencia y guías de práctica clínica. Revista de Logopedia, Foniatría y Audiología, (2012). 32 (3), 120-133.
50. Mendizábal de la Cruz N, Santiago Pardo RB, Jimeno Bulnes N, García Atarés N, Díaz-Emparanza Mateo ME. Guía práctica para la elaboración de informes logopédicos. 2018.
51. Mendoza, E. (2017). Trastorno específico del lenguaje (TEL). Avances en el estudio de un trastorno invisible. Ed: Pirámide. 2017.
52. Mirenda P, Iacono T. Autism Spectrum Disorders and AAC. Baltimore, Brookes Publishing; 2009.
53. Molina, F.; Firmin, F.; Llorente, S.; Cabanillas, R.; Ferrer, M.; García, I. et al. Síndrome de Microsomia Hemifacial guía para padres. 1ª ed. España: Asociación de Microsomia Hemifacial; 2019.
54. Monfort, M., Juárez, A. y Monfort, I. La práctica de la comunicación bimodal. Madrid: Entha Ediciones. 2006
55. Monsalve González A. Guía de intervención logopédica en las deficiencias auditivas. 2 a ed. Madrid: Síntesis; 2011
56. Morgan\_AT, Murray\_E, Liégeois\_FJ. Interventions for childhood apraxia of speech. Cochrane Database of Systematic Reviews 2018, Issue 5. Art. No.: CD006278. DOI: 10.1002/14651858.CD006278.pub3.
57. Moya-Galé G. Evaluación y diagnóstico en logopedia. población adulta vol. I. Barcelona: UOC; 2019.
58. Moya-Galé G. Evaluación y diagnóstico en logopedia. población pediátrica vol. II. UOC S.L.; 2020.
59. Norbury CF. Practitioner Review: Social (pragmatic) communication disorder: conceptualization, evidence and clinical implications. J Child Psychol Psychiatry 2014; 55(3):204-216.
60. Novak I, Morgan C, Adde L, et al. Early, Accurate Diagnosis and Early Intervention in Cerebral Palsy: Advances in Diagnosis and Treatment. JAMA Pediatr. 2017;171(9):897-907. doi:10.1001/jamapediatrics.2017.1689
61. Núñez-Batalla, F., Corte-Santos, P., Senaris-González, B., Llorente-Pendas, J. L., Górriz-Gil, C. y Suárez-Nieto, C. Adaptación y validación del índice de incapacidad vocal (VHI-30) y su versión abreviada (VHI-10) al español. Acta Otorrinolaringológica Española. 2007; 58(9): 386-392.
62. Orts Cortés M. I. Práctica basada en la evidencia. Barcelona: Elsevier; 2015.
63. Owens RE, Farinella KA. Introduction to communication disorders: a lifespan evidence-based perspective. 2019.
64. Packman, A. Theory, and therapy in stuttering: A complex relationship. Journal of fluency disorders. 2012; 37 (4): 225-233.

65. Packman, A. y Attanasio, J. S. Theoretical issues in stuttering. Taylor & Francis. 2017.
66. Papathanasiou I, Coppens P. Aphasia and related neurogenic communication disorders. 2 ed. Burlington, MA: Jones & Bartlett Learning; 2017.
67. Piñero Peñalver, Pérez-López, et ál. Atención Temprana en el ámbito hospitalario. Madrid. Pirámide 2014.
68. Prelock PA, McCauley RJ (Eds). Treatment of Autism Spectrum Disorders Evidence-Based Intervention Strategies for Communication and Social Interactions. Baltimore, Brookes Publishing; 2012.
69. Puyuelo Sanclemente, M. La paràlisis cerebral: diagnóstico e intervención logopédica. GIUNTIEOS Psychometrics SL. 2017.
70. Ratner NB. Evidence-Based Practice: An Examination of Its Ramifications for the Practice of SpeechLanguage Pathology. Language, Speech, and Hearing Services in Schools. 2006;37(4):257-67.
71. Ratner, N. B. Evidence-based practice in stuttering: Some questions to consider. Journal of Fluency Disorders. 2005; 30(3): 163-188.
72. Ripoll Salceda JC, Aguado Alonso G. Enseñar a leer: cómo hacer lectores competentes. Madrid: Eos; 2015.
73. Roberts J, Chapman R, Warren S. Speech and language development and intervention in Down Syndrome and Fragile X Syndrome. Baltimore: Brookes Publishing; 2008.
74. Rodríguez Santos F. Guía de intervención logopédica en los Trastornos del Espectro del Autismo. Madrid: Síntesis; 2016.
75. Roepke, E., Greenwell, T., & Brosseau-Lapré, F. Service delivery for children with speech sound disorders: Evidence for the Quick Articulation! model. EBP Briefs, 14(2), 1–9. Bloomington, MN: NCS Pearson, Inc. 2019.
76. Roy, N., Barkmeier-Kraemer, J., Eadie, T., Sivasankar, M. P., Mehta, D., Paul, D., & Hillman, R. Evidence-based clinical voice assessment: A systematic review. American Journal of Speech-Language Pathology. 2013; 22: 212–226.
77. Ruotsalainen JH, Sellman J, Lehto L, Jauhiainen M, Verbeek JH. Interventions for treating functional dysphonia in adults. Cochrane Database of Systematic Reviews. 2007; Issue 3. Art. No.: CD006373. DOI: 10.1002/14651858.CD006373.pub2.
78. Rvachew, S.; Brosseau-Lapré, F. Developmental Phonological Disorders. Plural Publishing. San Diego. 2012.
79. Sánchez González MA. Bioética en ciencias de la salud. Barcelona: Elsevier Masson; 2013.
80. Schaeffer B.; Musil, A. y Kollinzas, G. "Total Communication: A signed speech program for nonverbal children". Champaign, Illinois: Research Press1980
81. Serrano Yuste F. Intervención logopédica en problemas de lectura y escritura. Granada: Editorial Técnica AVICAM; 2015.
82. Shipley KG, McAfee JG. Assessment in speech-language pathology: a resource manual. Sixth edition. San Diego, CA: Plural Publishing, Inc; 2021
83. Snowling MJ, Hulme C. The science of reading: a handbook. Malden, MA: Blackwell Pub.; 2007
84. Southall A, Martin C. Feeding problems in children: A practical guide. 2nd ed. Oxon, UK.: Ractlife Published, LTD.; 2011.

85. Taylor-Goh, S. Royal College of Speech & Language Therapists. Clinical Guidelines: 5.5 Cleft Palate & Velopharyngeal Abnormalities. 2nd.ed.. Bicester (United Kingdom): Speechmark Publishing Ltd.; (2005).
86. Taylor-Goh, S. Royal College of Speech & Language Therapists. Clinical Guidelines: 5.8 Disorders of Feeding, Eating, Drinking & Swallowing (Dysphagia) 2nd.ed.. Bicester (United Kingdom): Speechmark Publishing Ltd.; 2005. p.63-72.
87. Terradillos, E., y López-Higes, R. Guía de intervención logopédica en las Afasias. Madrid: Síntesis. (2016).
88. Torres Monreal S. Sistemas alternativos de comunicación. Málaga. Ediciones Aljibe. 2001
89. Torres Monreal Santiago. La palabra complementada. Madrid. CEPE. 1996
90. Valles-González, B y Rosell-Clari, V. Atención logopédica en la demencia tipo Alzheimer. En Logopedia y enfermedades neurodegenerativas. de las Heras, G. y Simón. Valencia: Nau Llibres. (2018).
91. Valles-González, B. y Cano Villagrasa, A. Guía de estudio: Atención logopédica en el DCA. (2020). Recuperado el 2 de enero de 2021, de [www.colegiologopedas-cv.org](http://www.colegiologopedas-cv.org)
92. Velasco M, Arreola V, Clavé P, Puiggrós C. Abordaje clínico de la disfagia orofaríngea: diagnóstico y tratamiento. Nutr Clin Med. 2007 Nov;1(3):174-202.
93. Wilkinson KMK, Finestack LH (Eds.). Multimodal AAC for individuals with Down Syndrome. Baltimore, Brookes Publishing; 2020.
94. Williams, A.L.; McLeod, S.; McCauley, R.J. Interventions for Speech Sound Disorders in children. Paul H. Brookes Publishing. Baltimore, 2010.
95. World Health Organization. Pocket Book of Hospital Care for Children. 2nd Edition. Geneva (Switzerland): World Health Organization; 2013. ISBN: 978 92 4 154837 3
96. Yairi, E., y Seery, C. H. Stuttering: Foundations and clinical applications. Boston: Pearson. 2015.
97. Zipoli RP, Kennedy M. Evidence-Based Practice Among Speech-Language Pathologists: Attitudes, Utilization, and Barriers. American Journal of Speech-Language Pathology. 2005;14(3):208-20