

**CURSO DE INICIACION A LAS URGENCIAS
HOSPITALARIAS PARA MEDICOS INTERNOS
RESIDENTES**

**ORGANIZA: COMISION DE DOCENCIA Y SERVICIO DE
URGENCIAS.**

**CONSORCIO HOSPITAL GENERAL UNIVERSITARIO DE
VALENCIA**

Dirigido a: Médicos Internos Residentes de primer año

Lugar de realización: Aulario Ciencias de la Salud y Aulario Simulación.

Fechas: del 28 de Mayo al 8 de Junio

- **Dirección del curso:**
 - Teresa Gil Martínez. Médico Adjunto. Tutor de MFyC
 - Grethzel Prado Paz. Médico Adjunto. Tutor de MFyC
 - Ana López Vázquez. Médico Adjunto. Tutor de MFyC
 - Ulpiano García López. Médico Adjunto. Tutor de MFyC
 - Juan José Hernández Server. Médico Adjunto. Tutor de MFyC
 - Marilena García Sanchis. Jefe Clínico. Servicio de Urgencias
 - Ricardo Rubini Puig. Jefe de Servicio de Urgencias

Introducción. Descripción del curso

Este Curso de Iniciación a las Urgencias Hospitalarias para Residentes se articula de un modo eminentemente práctico en diferentes módulos o secciones, así como en talleres.

Esta esencialmente dirigido a los Residentes de primer año (R1) que van a iniciar su actividad complementaria con guardias en Urgencias Generales.

Se ha diseñado un curso que se aleja de la clásica exposición magistral, para realizar un esquema basado en la discusión interactiva de casos clínicos.

Se han seleccionado una serie de temas que se consideran por su frecuencia e importancia, esenciales en su manejo inicial en el Área donde va a realizar su actividad el R1. Algunos de estos temas han sido desarrollados por los Residentes de la especialidad a la que competen, y serán expuestos a modo de Vías Clínicas para que su manejo sea eminentemente práctico.

El curso se estructura en 7 “Módulos” que engloban una serie de Temas. Cada módulo es coordinado por un profesor, y cada tema es desarrollado por un ponente y 4/5 colaboradores. Algunos temas son expuestos en formato de protocolo o vía clínica, desarrollado por un Residente mayor de la especialidad que competa. La exposición teórica será máximo de 30 minutos a todos los alumnos en Aula convencional. Tras esta exposición se dividirán en un número de grupos en función de la disponibilidad de colaboradores y de aulas. Estos grupos trabajaran un caso clínico como se detalla más adelante.

Por tanto estos módulos pretenden, siguiendo un guion de historia clínica en urgencias y de una forma práctica, con casos clínicos, soporte informático y en ocasiones material de simulación, dar a conocer los grandes aspectos de la organización, estructura y forma de trabajo del Servicio de Urgencias del CHGUV. Durante los talleres se pretende que los R1 adquieran destreza en el

manejo de las situaciones más frecuentes que se le pueden presentar durante su periodo asistencial en Urgencias del HGUUV.

CONTENIDOS

MODULO 1: ORGANIZACIÓN DEL SERVICIO DE URGENCIAS. LA HISTORIA CLINICA DE URGENCIAS

Contenido: clase teórica única y talleres de SURGE y de documentos medico legales.

Profesorado: 1 Profesor y 4 colaboradores

Coordina: Ricardo Rubini Puig

Objetivos: conocer la estructura y recursos del Servicio así como el Área donde va a realizar su actividad. Conocimiento del entorno de Urgencias. Petición de pruebas y acceso a Pangea.

Metodología: en Aula única de edificio Docencia se desarrollara la parte teórica en 60' por el profesor responsable del módulo. A continuación se trasladan a Aula de Informática de edificio de Simulación: se organizaran en grupos de cinco para trabajar cada uno de los alumnos con el soporte informático de la historia clínica de Urgencias.

- Presentación
- Características estructurales
- Áreas funcionales
- Circuitos
- Cartera de Servicios
- Recursos materiales y humanos. Organigrama

- Àreas de apoyo
- Hospitalización
- Procedimientos
- Soporte informático: SURGE. Taller
- Documentos medico legales. Taller

MODULO 2: SEMIOLOGIA: SINTOMAS Y SIGNOS

Se trata de una de las partes más importantes del Curso. Abarca 23 temas basados en los motivos de consulta más frecuentes en Urgencias seleccionando los que se atienden habitualmente en el Área de Intermedios que es donde va a desarrollar mayoritariamente su actividad el R1.

Profesorado: 1 o 2 profesores coordinadores, encargados de cada submódulo, 3 o 4 profesores colaboradores adicionales. Todos ellos podrán participar en la exposición inicial de los temas, y cada uno será responsable de un grupo de alumnos de la parte práctica.

Contenido y Metodología: desde los síntomas o motivos de consulta más frecuentes en Urgencias, se desarrollan y exponen mediante algoritmos los más importantes. Este módulo orientara al alumno para el inicio de la atención de los niveles intermedios de asistencia, de manera que le proporcionara herramientas para cómo actuar, que pruebas solicitar, como orientar el diagnóstico, como iniciar un tratamiento, y cuando consultar una especialidad. Siempre a través de la tutela directa.

Estos temas han sido desarrollados por Adjuntos de Urgencias y por Residentes de las especialidades implicadas.

Cada tema deberá ser expuesto en periodos máximos de 15 minutos en aula única y debe terminar con algoritmo o vía clínica.

A continuación, se realizará un taller basado en casos clínicos. Para ello, se separará a los Residentes en grupos de hasta 10 alumnos, cada uno de los

cuales tendrá a un profesor colaborador como responsable que expondrá sus casos.

Estos grupos vendrán ya definidos y se trasladarán, al terminar la parte teórica, junto al colaborador, al aula que se les indique en el programa diario. En estos pequeños grupos se tratarán distintos casos clínicos representativos de la patología que se esté trabajando, enmarcados en los algoritmos previamente expuestos y más concretamente en el ámbito de manejo de las características de nuestro Hospital.

Los casos se trabajarán con una dinámica eminentemente práctica en estos pequeños grupos. Para cada caso se elegirá a un alumno que interactuará de forma principal con el profesor del grupo. Éste último irá presentándole el caso de forma secuencial al alumno, el cual irá decidiendo qué anamnesis, exploración y tratamiento inicial sería el más adecuado. Todos estos pasos se discutirán de forma conjunta entre todos los componentes del grupo.

Cada caso se tratará por un tiempo no superior a 12 minutos. De forma rotatoria, un alumno distinto protagonizará cada caso clínico para que todos participen en el enfoque de los mismos.

Dentro de cada módulo hay distintos profesores/colaboradores, con distintos casos clínicos, y serán ellos los que irán de un grupo a otro exponiendo sus casos

Objetivos: Cada tema debe proporcionar al alumno habilidad para:

1. Realizar una historia clínica orientada al problema principal
2. Conocer los signos o síntomas de alarma
3. Conocer que pruebas deben solicitarse inicialmente
4. Realizar una orientación diagnóstica
5. Un tratamiento inicial
6. Donde debe evolucionarse el paciente
7. Cuando consultar la especialidad

Módulo 2.1: Disnea en Urgencias. Duración 3 horas

Coordinan: Ana López Vázquez y Eva Ferrando Picazo

Colaboradores:

-Jessica Lozada, Noelia Carrión y Elsie Meneses. Residentes de Neumología

-Lauren Condori. Residente de Oncología

-Verónica Vidal y Sergio Sánchez: Residentes de Cardiología

Tema 1: Asma y EPOC. Neumonía. Vía clínica. 20-30'

Tema 2: ICC/Edema agudo de pulmón. Vía clínica. 20-30'

Tema 3: disnea en paciente oncológico. Vía clínica. 20-30'

Talleres: 5 grupos de 10 alumnos. Diez casos clínicos por grupo. Discusión dirigida. Duración total 120 m

Módulo 2.2: Dolor torácico. Manejo inicial. Duración 3 horas

Coordinan: Eva San Valero y Adela Briones Través

Colaboradores:

Carmen Fernández, J. Manuel Simón y Julián Abdala: Residentes de Cardiología

Tema 4: Vía clínica de dolor torácico. 20-30'

Tema 5: SCA. Manejo inicial. **Código Infarto**. 20-30'

Talleres: 5 grupos de 10 alumnos. Diez casos clínicos por grupo. Discusión dirigida. Duración total 120 m

Módulo 2.3: Dolor abdominal (DA). Duración 3 horas

Coordina: Ulpiano García López y Alonso Rizo Guerrero

Colaboradores:

-Ruth Núñez. Residente de Cirugía

-Carlos Boix. Residente de Digestivo

-Juan Yuste. Adjunto de Urgencias

Tema 6: Abdomen agudo. Vía Clínica. 30'

Tema 7: Apendicitis y diverticulitis aguda. 30'. Vía clínica

Tema 8: DA de origen bilio pancreático. 15'. Vía clínica

Tema 9: DA de origen urinario. 15'. Vía clínica

Talleres: 10 grupos de 5/6 alumnos. Un caso clínico por grupo durante 15'.

Talleres: 5 grupos de 10 alumnos. Diez casos clínicos por grupo. Discusión dirigida. Duración total 140 m

Módulo 2.4: Dolor Lumbar. Duración 2 hs

Coordina: Juan José Hernández Server y Adolfo Travaglio

Colaboradores:

-Joaquín V. Juan y Macarena Ramos: Adjuntos de Urología

-Alba Manzo, Sara Mitjana, Kevin Rechi: Residentes de Urología

-Gustavo Useche: Residente de Nefrología

Tema 10: Patología osteomuscular. 15'

Tema 11: Cólico renal y Pielonefritis. 15'. Vía clínica

Tema 12: Fracaso Renal Agudo. 15'. Vía clínica

Talleres: 5 grupos de 10 alumnos. Diez casos clínicos por grupo. Discusión dirigida. Duración total 75 m

Módulo 2.5: Cefalea. Duración 2 horas

Coordina: Aurora Gallego Peris y Jean Baptiste Lacoste Olivier

Colaboradores:

-Sahyna Lembert. Adjunto de Urgencias

-Jericó Guarner. Residente de Neurología

-María Díaz. Residente de Medicina Familiar y Comunitaria

Tema 13: Cefalea y confusión. 30'

Tema 14: Cefalea y signos de alarma. 30'. Vía clínica

Talleres: misma estructura anterior

Talleres: 5 grupos de 10 alumnos. Cinco casos clínicos por grupo. Discusión dirigida. Duración total 90 m

Módulo 2.6: Alteración del nivel de conciencia (ANC). Duración 3 h

Coordina: Mónica Baixauli Bonet y Ana González Sánchez

Colaboradores:

-Hugo Domínguez: Residente de Neurología

-Eduardo Pérez y Aurora Alfaro: Residentes de MFyC

-Cristina Lazo: Residente de Psiquiatría

Tema 15: ANC de origen central. 15'' Vía clínica

Tema 16: ANC en intoxicaciones. 15'. Vía clínica

Tema 17: Crisis epilépticas. 15'. Vía clínica

Tema 18: ANC de origen metabólico. 15'. Vía clínica

Tema 19: Atención al paciente agitado. 15'. Vía clínica

Talleres: 5 grupos de 10 alumnos. Diez casos clínicos por grupo. Discusión dirigida. Duración total 120 m

Módulo 2.7: Sincope. Duración 2 horas

Coordinan: Nuria Campos Olive y Emilio Avila

Colaboradores:

-Teresa Gil. Adjunto Urgencias

-Joan Vaño. Residente de Cardiología

-Elena Rodrigo: Residente de MFyC

Tema 20: perfiles de sincope. 30'. Vía clínica

Talleres: 5 grupos de 10 alumnos. Diez casos clínicos por grupo. Discusión dirigida. Duración total 90 m

Módulo 2.8: Hematuria. Duración 1 hora

Coordina: Juan José Hernández Server y M^a Dolores Aroca

Colaboradores:

-Macarena Ramos: Adjunto de Urología

-Alba Manzo, Sara Mitjana, Kevin Rechi: Residentes de Urología

Tema 19: Hematuria en Urgencias. 15'. Vía clínica

Talleres: 5 grupos de 10 alumnos. Diez casos clínicos por grupo. Discusión dirigida. Duración total 45 m

Módulo 2.9: Fiebre. Duración 2 h y 30 m

Coordina: Pepa Soriano Benet y Rafaelina Díaz

Colaboradores:

-Merche Melero. Adjunto de Urgencias

-Oscar Lorente, Álvaro García y Fernando Alonso: Residentes de Medicina Interna

Tema 20: ***Código sepsis.*** 15'

Tema 21: Fiebre en paciente pluripatológico. 15'. Vía clínica

Talleres: 5 grupos de 10 alumnos. Cinco casos clínicos por grupo. Discusión dirigida. Duración total 90 m

Módulo 2.10: Déficit neurológico. Duración 2 horas

Coordina: Teresa Gil Martínez y Nuria Campos

Colaboradores:

-María Díaz y Clara Hernández: Residentes de MFyC

-Lourdes Alvarez: Residente de Neurología

Tema 22: ***Código Ictus.*** 20'. Vía clínica

Talleres: 5 grupos de 10 alumnos. Diez casos clínicos por grupo. Discusión dirigida. Duración total 90 m

Módulo 2.11: Complicaciones más frecuentes en D. Mellitus. 2 horas

Coordina: Grethzel Prado Paz y Eduardo Salazar

Colaboradores:

-Beatriz Voltas y Cristian Marco: Residentes de Endocrino

Vía clínica Hipoglucemia

Vía clínica hiperglucemia simple

Vía clínica Cetoacidosis

Vía clínica Sdre. hiperosmolar

Talleres: 5 grupos de 10 alumnos. Cinco casos clínicos por grupo. Discusión dirigida. Duración total 90 m

MODULO 3: INICIACION A LA RADIOLOGIA. Duración 4 horas

Coordina: Adjunto/Tutor de Servicio de Radiología: Juani Forment y Melchor Flores

Contenido: clase teórica única y talleres de imágenes radiológicas en grupos.

Profesorado: 1 Profesor y 5 colaboradores

Objetivos: orientado a las peticiones más frecuentes relacionadas con el módulo anterior. Eminentemente práctico con visualización de radiografías en grupos reducidos

Metodología: los alumnos se dividirán en dos grupos que alternaran las clases teóricas con un rotatorio por las distintas secciones del Servicio de radiología, junto con Residentes mayores de Radiología que trabajaran en los principales temas del módulo.

Tema 23: Lectura sistemática y organizada de Radiografías simples. 30'

Tema 24: Radiografía de tórax y abdomen. 30'

Tema 25: Ecografía en Urgencias. 15'

Tema 26: TAC y RMN. 15'

Talleres: 10 grupos de 5/6 alumnos.

Talleres: en Aula informática del Edificio Simulación cada grupo realiza lectura sistemática de radiografías más frecuentes. Discusión dirigida. Duración 90'

MODULO 4: ARRITMIAS EN URGENCIAS. Duración 2 horas

Coordina: Marilena García Sanchis y Sandra Guevara Jimenez

Colaboradores: Rs Cardiología y Anestesia

Contenido: clase teórica única y talleres

Profesorado: 1 Profesor y 5 colaboradores

Objetivos: orientado al conocimiento básico del manejo inicial de las arritmias más frecuentes en Urgencias así como de aquellas que pueden comprometer las funciones vitales.

Metodología: en Aula única de edificio Docencia se desarrollara la parte teórica. A continuación se trasladan a Aula edificio de Simulación: se organizaran en grupos de 5/6 alumnos con casos clínicos que prepararan en 15'. Precisar de al menos 5 colaboradores.

Tema 27: arritmias más frecuentes en urgencias. 30'

Tema 28: arritmias que comprometen la vida. Uso del desfibrilador. 30'

Tema 29: manejo inicial del Shock en Urgencias. 30'. Vía clínica

Talleres: en Aula de Simulación con maniquí y simulador de arritmias. Cada grupo realiza intervención ante caso clínico dirigido por profesor. Duración 120 m

MODULO 5: SOPORTE VITAL. Duración 2 horas

Coordina: Marilena García Sanchis y Salvador Rubini Puig

Colaboradores: Rs Anestesia

Contenido: clase teórica única y talleres

Profesorado: 1 Profesor y 5 colaboradores

Objetivos: orientado al conocimiento básico de identificación de situación de preparada, del protocolo intrahospitalario y de las medidas iniciales.

Metodología: en Aula única de edificio Docencia se desarrollara la parte teórica. A continuación se trasladan a Aula edificio de Simulación: se organizaran en grupos de 5/6 alumnos. Precisar de al menos 5 colaboradores.

Tema 30: Soporte vital básico instrumentalizado. 30'.

Tema 31: control de vía aérea y oxigenoterapia. 30'

Talleres: en Aula de Simulación con maniquí y material básico de RCP y de manejo de vía aérea. Cada grupo realiza intervención ante caso clínico dirigido por profesor. Duración 120 m

MODULO 6: TRATAMIENTO INICIAL EN URGENCIAS. Duración 1 hora y 30 m

Coordina: M^a Jesús de la Peña y Paloma Aguilar

Contenido: clase teórica única y talleres

Profesorado: 1 Profesor y 2 colaboradores

Objetivos: orientado al conocimiento práctico de los fármacos de uso más frecuente en Urgencias, sobre todo sintomático. Conocimiento ordenes médicas a Enfermería, formas de administración y precauciones.

Metodología: en Aula única de edificio Docencia se desarrollara la clase teórica

Tema 32: Analgésicos más frecuentes. 20'

Tema 33: Antibióticos. 20'

Tema 34: Otros: antieméticos, antipiréticos, insulinas,...20'

Talleres: en Aula única cada grupo expone su caso clínico al resto en 10'. Discusión dirigida. Duración 60 m

MODULO 7: PRUEBAS COMPLEMENTARIAS DE LABORATORIO

Duración 3 horas

Coordina: Goitzane Marcaida y Ricardo Rubini

Colaboradores

Objetivos: instruir al alumno al conocimiento de las pruebas de laboratorio más frecuentes y al uso racional y orientado de las mismas.

Metodología: aportada por el Servicio

Casos clínicos en talleres

6. Evaluación y encuesta de satisfacción

7. Clausura del Curso

ANEXO 1: VIAS CLINICAS A DESARROLLAR

Proponemos que las Vías Clínicas constituyan en si la parte teórica aunque puedan ir solapadas con otra parte de la teoría en formato normal. No obstante, cualquier exposición nunca deberá superar los 30 minutos. Las vías clínicas que se desarrollen deberán dar respuesta a los comentarios de los casos clínicos que se organicen y deben centrarse en la actuación en nuestro Servicio.

Solicitamos la colaboración de los Residentes de especialidad no solo para el desarrollo de las vías sino para la impartición de los talleres. Para ello deberán contactar con los responsables de los modulo.

1. Neumonía en Urgencias
2. ICC/EAP, manejo inicial.
3. Disnea en paciente oncológico
4. SCA. Código infarto
5. Vía clínica del dolor torácico
6. Abdomen agudo
7. Apendicitis y diverticulitis aguda
8. Dolor abdominal de origen biliopancreatico
9. DA de origen urinario
10. Cólico renal y pielonefritis
11. Hematuria en Urgencias
12. Cefalea y signos de alarma
13. Confusión y fiebre en el anciano
14. Alteración del nivel de conciencia
15. Crisis epilépticas
16. Perfiles de sincope
17. Fiebre en paciente pluripatologico
18. Código Ictus

19. Manejo inicial del Shock

20. Soporte vital básico instrumentalizado

ANEXO 2: SEMINARIOS

De forma independiente a la estructura anterior, en la última parte del curso, se establecen unos seminarios cuya duración no deberá exceder los 30 minutos:

1. Principios básicos de bioética y Seguridad Clínica
2. Protocolo de explantes
3. Programa SIVIO
4. Atención al paciente en diálisis peritoneal

Los horarios serán comunicados a lo largo del Curso.

Valencia, 21 de Mayo de 2018

CRONOGRAMA

LUNES 28

8 h. Módulo 1: Organización del Servicio de Urgencias. Aula 1 aulario

10 h. Módulo 6: Tratamiento inicial en Urgencias. Aula 1

11.30 h: Descanso

13.30: Inauguración del Curso. Salón de Actos. Edificio Simulación

MARTES 29

8-9 h. **Modulo 2.1: Disnea en Urgencias. Aula 4**

9-11 h: Talleres de casos clínicos en 5 grupos:

T-1: Aula 4

T-2: Aula 4

T-3: Aula 2

T-4: Aula 3

T-5: Aula 8

11-11.30: Descanso

11.30- 12.30: **Modulo 2.2: Dolor Toracico. Aula 4**

12.30-14.30 h: Talleres de casos clínicos en 5 grupos:

T-1: Aula 4

T-2: Aula 4

T-3: Aula 2

T-4: Aula 3

T-5: Aula 8

MIERCOLES 30

8-8.30 h. **Módulo 2.10: Déficit Neurológico. Aula 4**

8.30-11 h: Talleres de casos clínicos en 5 grupos:

T-1: Aula 4

T-2: Aula 4

T-3: Aula 2

T-4: Aula 3

T-5: Aula 8

11-11.30: Descanso

11.30- 12 h: **Modulo 2.7: Sincope. Aula 4**

12-14.30 h: Talleres de casos clínicos en 5 grupos:

T-1: Aula 4

T-2: Aula 4

T-3: Aula 2

T-4: Aula 3

T-5: Aula 8

JUEVES 31

8-9 h. **Módulo 2.6: Alteracion del nivel de conciencia. Aula 4**

9-11 h: Talleres de casos clínicos en 5 grupos:

T-1: Aula 4

T-2: Aula 4

T-3: Aula 2

T-4: Aula 3

T-5: Aula 8

11-11.30: Descanso

11.30- 12 h: **Modulo 2.11: Complicaciones en D.Mellitus Aula 4**

12-14.30 h: Talleres de casos clínicos en 5 grupos:

T-1: Aula 4

T-2: Aula 4

T-3: Aula 2

T-4: Aula 3

T-5: Aula 8

VIERNES 1

8-8.45 h. **Módulo 2.3: Dolor abdominal. Aula4**

8.45-11 h: Talleres de casos clínicos en 5 grupos:

T-1: Aula 4

T-2: Aula 4

T-3: Aula 2

T-4: Aula 3

T-5: Aula 8

11-11.30: Descanso

11.30- 12 h: **Modulo 2.5:Cefalea. Aula 4**

12-14.30 h: Talleres de casos clínicos en 5 grupos:

T-1: Aula 4

T-2: Aula 4

T-3: Aula 2

T-4: Aula 3

T-5: Aula 8

LUNES 4

8-9 h. **Módulo 2.4: Dolor lumbar. Modulo 2.8: Hematuria. FRA. Aula 4**

9-11 h: Talleres de casos clínicos en 5 grupos:

T-1: Aula 4

T-2: Aula 4

T-3: Aula 2

T-4: Aula 3

T-5: Aula 8

11-11.30: Descanso

11.30- 12.30 h: **Modulo 2.9: Fiebre. Aula 4**

12.30-14.30 h: Talleres de casos clínicos en 5 grupos:

T-1: Aula 4

T-2: Aula 4

T-3: Aula 2

T-4: Aula 3

T-5: Aula 8

MARTES 5

8-9 h. **Módulo 4: Arritmias en Urgencias. Aula 4**

9-14 h: Talleres de casos clínicos en 5 grupos:

T-1: Aula 4

T-2: Aula 4

T-3: Aula 2

T-4: Aula 3

T-5: Aula 8

11-11.30: Descanso

MIÉRCOLES 6

8-9 h. **Módulo 5: Soporte Vital. Aula 4**

9-14 h: Talleres de casos clínicos en 5 grupos:

T-1: Aula 4

T-2: Aula 4

T-3: Aula 2

T-4: Aula 3

T-5: Aula 8

11-11.30: Descanso

JUEVES 7

8 h. **Módulo 3: Radiología en Urgencias. Aula 4**

La organización de la jornada será explicada este día por el Servicio de Radiología.

Se dividirá a los alumnos en dos grupos de 25 y se distribuirán para la parte teórica y la

parte práctica, que se realizara en el propio Servicio de Radiodiagnostico.

11-11.30: Descanso

11 h: **Modulo 7: Pruebas complementarias de Laboratorio. Aula 4**

La estructura y organización será aportado por el Servicio

VIERNES 8: SEMINARIOS

Se iniciaran a las 9 de la mañana en el Aula 4

A las 13 hs se realizará encuesta final y clausura del Curso